

CONSULTA DE PROJETO

Andamento: Ação em Avaliação em 05/11/2019

1 - Identificação				
Número:	5260			
Ano:	2020			
Título:	Laboratório de Negócios Inovadores - LANI			
Coordenador(a):	Matrícula:	00346270		
	Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA		
Unidade:	SUB-REITORIA DE EXTENSAO E CULTURA			
Departamento:	DEPTO. DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSAO			
E-mails da Coordenação:	brancaterra@gmail.com			
	brancaterra@gmail.com			
	brancaterra@gmail.com			
Telefones da Coordenação:	Tipo	DDD	Número	Ramal
	Celular	21	97136084	
	Celular			
	Trabalho	21	23340517	
Endereço da Coordenação:	Logradouro:	Rua São Francisco Xavier		
	Número:	524		
	Complemento:	BL A Sala 8002		
	Bairro:	Maracanã		
	Município:	Rio de Janeiro		
	CEP:	20550013		
Unidades Envolvidas:	SUB-REITORIA DE EXTENSAO E CULTURA FACULDADE DE ADMINISTRACAO E FINANÇAS			

2 - Caracterização		
Título do programa vinculado:	ONI - Observatório de Negócios Inovadores	
É curricular ?	Não	
Natureza:	Projeto	
Abrangência:	Regional	
Locais de Realização:	Instituição	Município
	Universidade do Estado do Rio de Janeiro - Campus Maracana	Rio de Janeiro
Público Alvo:		

Consulta de Projeto

CONSULTA DE PROJETO

	Alunos do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - PPGCC e de graduação em ciências contábeis e administração da Faculdade de Administração e Finanças - FAF e outros cursos de graduação da UERJ.
Grande Área de Conhecimento do CNPq:	Ciências Sociais Aplicadas
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Desenvolvimento regional

Parcerias Internas

Sigla:	UERJ
Nome:	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Unidade:	SUB-REITORIA DE GRADUACAO
Participação:	Oferecimento de cursos de empreendedorismo e inovação como disciplina eletiva a todos os cursos de graduação e pós-graduação da universidade.

Parcerias Externas

Sigla:	UFF
Instituição:	Universidade Federal Fluminense
Tipo de Instituição:	Instituicao Governamental Federal
Participação:	Pesquisa e Extensão
Sigla:	UNIRIO
Instituição:	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Tipo de Instituição:	Instituicao Governamental Federal
Participação:	Pesquisa e Extensão

3 - Descrição

Resumo:	O presente projeto tem o objetivo de utilizar o Laboratório de Negócios Inovadores – LANI para atendimento as novas atividades da Faculdade de Administração e Finanças FAF da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, para atendimento a alunos, micro empresários e oferecimento de cursos de extensão junto à Subreitoria de Extensão e Cultura – SR-3, com foco em empreendedorismo, tecnologia e inovação. O LANI dará também atendimento aos projetos de extensão que vêm sendo desenvolvido por pesquisadores da FAF e de outras unidades acadêmicas da UERJ parceiras, impulsionando as atividades de empreendedorismo, tecnologia e inovação previstas na Lei de Inovação Federal nº 10.973 de 2004, e na Lei de Inovação do Estado do Rio de Janeiro nº 5.361 de 2008. Especificamente, este
---------	---

CONSULTA DE PROJETO

	<p>projeto objetiva i) auxiliar na implantação do Projeto de Pré incubação da UERJ, gerido pelo Observatório de Negócios Inovadores – ONI da UERJ em parceria com a FAF e outras unidades parceiras, promovendo a difusão da cultura empreendedora na universidade; ii) dinamizar a produção de conhecimento da pós-graduação com a graduação, em especial com os Programas de Pós Graduação em Ciências Contábeis – PPGCC da FAF, em conjunto com atividades dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis da UERJ, por meio da implantando softwares de gestão nas disciplinas demandantes e das atividades de inserção social (extensionistas); e iii) estender a produção do conhecimento gerado na FAF, por meio do Ensino a Distância – EAD para comunidade interna e externa à universidade, focando na pesquisa relacionada ao empreendedorismo, tecnologia e inovação.</p>
Palavra-Chave 1:	Universidade Empreendedora
Palavra-Chave 2:	Inovação
Palavra-Chave 3:	Empreendedorismo
Introdução:	<p>A UERJ, desde os anos de 1990, vem delineando uma trajetória no modelo de universidade empreendedora (Etzkowitz, 2004, Slaughter, 1999 e Clark, 1998). Esse modelo de universidade, com estruturas híbridas educacionais, adequa a sua organização às novas demandas das suas atividades de ensino, do desenvolvimento da pesquisa e de suas aplicações extensionistas (Terra, 2009 e Alvarez et al, 2009). Essas iniciativas acadêmicas são baseadas em movimentos organizacionais chamados de bottom up (Terra, 2011), induzidos pela comunidade acadêmica em função das mudanças culturais focadas na interação universidade empresa governo, as quais fazem surgir necessidades por espaços físicos. Dentre essas ações consideradas importantes, houve a criação de estruturas organizacionais híbridas (ensino, pesquisa, extensão e administração), no âmbito das incubadoras e parque tecnológico da UERJ, onde se pode citar a criação dos seguintes instrumentos normativos, que determinaram a implementação de ações de interação universidade-empresa- governo: Rede de Incubadoras da UERJ, (AEDA 029/REITORIA em 21/05/2009); Centro de Desenvolvimento e Inovação Tecnológica “George Eastman” CDIT, no Campus Regional de Resende, (AE-031/REITORIA em 13/09 /2011); Rede de Ciência, Tecnologia e Inovação da UERJ, (AE 30/REITORIA em 13/09/2011); Departamento de Inovação, vinculado à Sub reitoria de Pós-graduação e Pesquisa SR2 (AEDA 19/REITORIA/2012 de 2 de maio de 2012); Programa de Extensão denominado Observatório de Negócios Inovadores – ONI/UERJ (http://www.oni.uerj.br), (AEDA 55/REITORIA de 19 de outubro de 2012). Atualmente a FAF está planejando em conjunto com o IEFD e a SR1, a inserção de novas</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>atividades vinculadas a projetos de pesquisa de professores da unidade acadêmica, que vão impactar na universidade, no Estado e no país, por meio das ações a serem desenvolvidas pelo LANI. Assim, pode-se afirmar que a criação e instalação do LANI não dependeram de Ato Executivo de Decisão Administrativa – AEDA (ação top down, determinada pelos órgãos superiores da universidade) e sim, de um natural movimento acadêmico bottom up, organizado e por iniciativa de um grupo de pesquisadores, técnicos e alunos interessados na produção de conhecimento de qualidade na área de C,T&I e no progresso da UERJ, enquanto instituição fomentadora de empresas de base tecnológica – EBT como determina a lei de inovação brasileira.</p>
Justificativa:	<p>A escolha do tema para o presente projeto se justifica, com relação ao mérito técnico científico e a originalidade em função do atual contexto científico global e da sua abrangência multipropósito e interdisciplinar. Hoje, diversos autores citam que os movimentos de mudanças organizacionais progressistas das universidades contemporâneas são caracterizados por ações coletivas em vários níveis institucionais e são o cerne do fenômeno das transformações acadêmicas. Várias estruturas organizacionais vêm sendo criadas nas chamadas de ‘universidades empreendedoras’, de acordo com Etzkowitz (2004), Slaughter (1999) e Clark (1998), para dar suporte às novas demandas educacionais. Este modelo de universidade é uma organização interdisciplinar, com estruturas de ensino, pesquisa e extensão, focadas na produção de conhecimento e na transferência deste para a sociedade. Ela é um dos atores principais do desenvolvimento local e sua diretriz de atuação é a interação-universidade empresa governo, conhecida como o modelo da hélice tríplice (Etzkowitz, 2006). Em função das diferentes iniciativas de empreendedorismo acadêmico que promovem mudanças surgiram novos tipos de estruturas híbridas tais como: incubadoras, parques científicos e tecnológicos, escritórios de transferência de tecnologia, empresas spin off, empresas juniores, laboratórios de empreendedorismo, laboratórios de inovação, laboratórios de aceleração de produtos, clubes de capital de risco, entre outros (Etzkowitz et al., 2000, Etzkowitz, 2006).</p>
Objetivo geral:	<p>Utilizar o Laboratório de Negócios Inovadores – LANI para atendimento as novas atividades de gestão para a comunidade ao redor da Faculdade de Administração e Finanças – FAF da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ e outros parceiros, com foco em empreendedorismo, tecnologia e inovação.</p>
Objetivos específicos:	<p>Auxiliar na implantação do Projeto de Pré incubação da UERJ, gerido pelo ONI/UERJ, em parceria com a FAF e outras unidades acadêmicas parceiras, promovendo a difusão da cultura empreendedora na universidade; dinamizar a produção de</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>conhecimento da pós graduação com a graduação, em especial com o Programa de Pós graduação em Ciências Contábeis – PPGCC, em conjunto com atividades dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis da FAF, por meio da implantação de softwares de gestão nas disciplinas demandantes e das atividades de inserção social (extensionistas); Estender a produção do conhecimento gerado na FAF, por meio do Ensino a Distância – EAD para a comunidade interna e externa à universidade, focando na pesquisa relacionada ao empreendedorismo, tecnologia e inovação.</p>
Metodologia e Avaliação:	<p>A metodologia para execução do projeto consiste de 4 etapas a seguir detalhadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implantação de novos softwares a serem instalados no LANI e para a elaboração de estratégia visando a otimização de ações, tendo em vista os novos projetos a serem implantados no Laboratório, em função do desenvolvimento da cultura empreendedora institucional. 2. Implantação e avaliação das ações planejadas com vista a otimização do LANI. 3. Divulgação da experiência com o LANI. <p>.</p>
Tem Relação com ensino?	Sim
Tem Relação com pesquisa?	Sim
Relação ensino, pesquisa e extensão:	<p>Atualmente a FAF está oferecendo novas atividades vinculadas a projetos de pesquisa de professores da unidade acadêmica, que vão impactar na universidade, no Estado e no país. Essas atividades, constantes do presente projetos e descritas detalhadamente mais adiante, estão vinculadas ao Programa de Pós graduação em Ciências Contábeis – PPGCC, ao Programa de Pré incubação e ao de Ensino a Distância – EAD, foram desenhadas em função das demandas que estão sendo delineadas por essa cultura empreendedora que vem se instalando na UERJ. Essas ações irão i) garantir o escopo multiusuário desse projeto, uma vez que a utilização de equipamentos a serem adquiridos serão usados por todas as unidades acadêmicas da UERJ, ii) explorar o potencial multiplicador do projeto para a geração de produtos tecnológicos, passíveis de apropriação, iii) dinamizar o caráter multidisciplinar do projeto, iv) garantir a aplicabilidade e relevância do projeto para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, ambiental e social das diferentes regiões do Estado, em especial para os locais onde estão os campi da UERJ e v) contribuir para formação de recursos humanos.</p>
Referências bibliográficas:	<p>ALVAREZ, C. M. N.; TERRA, B.; CORREIA, C. A. P.; CAMPOS, S R C; CARVALHO, M. B. Building a Knowledge Network: The Case Study of Incubators of the State University of Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brazil. In: 7th Triple Helix: The Role of Triple Helix in the Global Agenda for Innovation,</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>Competitiveness and Sustainability. 7th Triple Helix Conference, Glasgow, 2009.</p> <p>ETZKOWITZ, H. (2004). The Evolution of the Entrepreneurial University. International Journal of Technology and Globalization Vol. 1, No. 1 Pp. 64 – 77.</p> <p>ETZKOWITZ, H. (2006). The Entrepreneurial University and the Triple Helix as a Development Paradigm, Ethiopia Triple Helix Conference, Addis Ababa.</p> <p>ETZKOWITZ, H., WEBSTER, A., GEBHART, C.; TERRA, B. (2000). The future of the university and the University of the future: the evolution of the ivory tower to entrepreneurial paradigm, Research Policy, 29: 2, pp. 313–330.</p> <p>SLAUGHTER, S.; LESLIE, L. L. (1997). Academic Capitalism: Politics, Policies and the Entrepreneurial University. In: Chapter One. The Johns Hopkins University Press, p.1 – 6.</p> <p>TERRA, B. A construção de uma rede de conhecimento: o estudo de caso da rede das incubadoras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil. Polêmica, v. 8.4, out dez 2009.</p> <p>TERRA, B. Conference on Thematic workshop “The Entrepreneurial University: (R)Evolutionary Transformation or Heresy? Five Questions about the Topic”. Co Chairs: Denis O. Gray and Norman Kaderlan. Triple Helix IX International Conference. Stanford University, Palo Alto California, US, Wednesday, July 13, 2011.</p>
--	---

4 - Plano de Trabalho : 2019

Resultados esperados:	<p>Para cada objetivo específico estão apresentadas as respectivas metas e resultados esperados e o impacto geral a ser alcançado, os quais estão a seguir mostrados:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Auxiliar na implantação do Projeto de Pré incubação da UERJ, gerido pelo ONI/UERJ, em parceria com a FAF e outras unidades acadêmicas parceiras, promovendo a difusão da cultura empreendedora na universidade; Meta: Oferecer os 10 cursos já cadastrados na SR3 e outros que venham a ser criados, com temas relacionados ao empreendedorismo, tecnologia e inovação, aos alunos de graduação e pós graduação, de forma igualitária, de todos os quatro centros setoriais da UERJ (CTC, CCS, CBI, CEH); Resultados Esperados: Formar pelo menos 50 alunos por semestres. Apresentar os resultados em artigos científicos, palestras e no evento anual da universidade chamado UERJ SEM MUROS, entre outros.2. Estender a produção do conhecimento gerado na FAF, por meio do Ensino a Distância EAD para a comunidade interna e externa à universidade (micro empresários), focando na pesquisa relacionada ao empreendedorismo, tecnologia e inovação. Meta: Oferecer 2 disciplinas em EAD por semestre; Resultados: Formar 50 alunos por semestre nas disciplinas citadas no texto
-----------------------	--

CONSULTA DE PROJETO

	<p>do presente projeto, no ambiente Moodle. Impactos: i) garantir o escopo multiusuário do projeto para a utilização de equipamentos a serem adquiridos por toda as unidades acadêmicas da UERJ, parceiras nas atividades elencadas. ii) explorar o potencial multiplicador do projeto para a geração de produtos tecnológicos, passíveis de apropriação. iii) dinamizar o caráter multidisciplinar do projeto. iv) garantir a aplicabilidade e relevância do projeto para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, ambiental e social das diferentes regiões do Estado do Rio de Janeiro, em especial para os locais onde estão os campi da UERJ. v) contribuir para formação de recursos humanos.</p>
Cronograma de Atividades:	<p>Janeiro/19: Realização de reuniões da equipe técnica para a tomada de decisões relacionadas a escolha dos cursos a serem oferecidos em 2019 e seus respectivos cronogramas. Fevereiro/19: Realização de reuniões da equipe técnica para a tomada de decisões relacionadas a escolha dos cursos a serem oferecidos em 2019 e seus respectivos cronogramas. Março/19: Recrutamento de professores. Abril/19: Divulgação dos cursos a serem oferecidos e realização do Projeto Imposto de Renda na Mangueira 2019. Maio/19: Abertura das matrículas. Junho/19: Implementação dos cursos oferecidos. Julho/19: Implementação dos cursos oferecidos. Agosto/19: Implementação dos cursos oferecidos e preparação de material e apresentação no UERJ Sem Muros 2019; Setembro/19: Implementação dos cursos oferecidos. Outubro/19: Implementação dos cursos oferecidos. Novembro/19: Implementação dos cursos oferecidos. Dezembro/19: Elaboração de relatório final do projeto e recadastramento do projeto no DEPEXT.</p>

5 - Relatório de Atividade : 2019		
Nº de pessoas envolvidas na execução do projeto:	5	Docentes da UERJ
	0	Docentes Externos
	0	Alunos de graduação (Bolsistas de Extensão)
	2	Alunos de graduação (Outros Bolsistas)
	2	Alunos de graduação (Não Bolsistas)
	0	Alunos de pós graduação
	2	Servidores técnicos administrativos - UERJ
	0	Servidores não docentes - outros órgãos públicos ou instituição de Ensino Superior
	1	Comunidade Externa
Público Atingido:	0	Nº de Pessoas da Comunidade Interna

CONSULTA DE PROJETO

	0 N° de Pessoas da Comunidade Externa
Metas e objetivos alcançados:	<p>O Laboratório de Negócios Inovadores - LANI é a infraestrutura necessária à oferta de atividades extensionistas, de pesquisa e de ensino para disciplinas de graduação e pós-graduação disponibilizadas no Programa de Extensão Observatório de Negócios Inovadores - ONI/UERJ, que também é uma unidade de desenvolvimento tecnológico - UDT, vinculado ao InovUERJ/SR2, em parceria com a Faculdade de Administração e Finanças - FAF e outras unidades acadêmicas parceiras nas atividades programadas.</p> <p>O LANI, por exemplo, é o local de execução do Projeto de Extensão nº 4653/2019 - “Projeto Imposto de Renda na Mangueira”, ocorrendo os treinamentos preparatórios e a realização dos atendimentos à sociedade desde 2013. Ainda, neste espaço, ocorrem aulas das disciplinas Contabilidade da Inovação e Metodologia do Ensino Superior do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - PPGCC, mestrado acadêmico; aulas de todas as disciplinas do curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão Empresarial e da disciplina de Graduação “Oficina de Negócios” do curso de Administração da Faculdade de Administração e Finanças – FAF. Também irão ocorrer de 2019 em diante as aulas das turmas do mestrado profissional da FAF, intitulado Programa de Pós-graduação em Controladoria e Gestão Pública - PPGCGP</p> <p>O espaço do laboratório é compartilhado com os Grupos de Pesquisa Inovação e Sociedade e Inovação na Gestão Pública para a realização de seus encontros acadêmicos.</p> <p>O Triple Helix 2018-2020 The Chapter Brazil, projeto de extensão que está sendo submetido à Sub-Reitoria de Extensão, neste ano, também se utiliza do LANI para as palestras e outras atividades.</p>
Impacto na formação do estudante técnico-científica, pessoal e social:	<p>Os impactos esperados na formação do estudantes são:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) garantir o escopo multiusuário do projeto para a utilização de equipamentos a serem adquiridos por todas as unidades acadêmicas da UERJ, parceiras nas atividades elencadas; ii) dinamizar o caráter multidisciplinar do projeto; iii) contribuir para formação de recursos humanos; e iv) estender a produção do conhecimento gerado na FAF, por meio do Ensino a Distância – EAD para comunidade interna e externa à universidade, focando na pesquisa relacionada ao empreendedorismo, tecnologia e inovação.
Impacto social pela ação transformadora sobre o tema/problema que constitui o seu objetivo de ação:	<p>Dinamizar a produção de conhecimento da pós graduação com a graduação, em especial com o PPGCC e PPGCGP, em conjunto com atividades dos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis da FAF, por meio da implantação de softwares de gestão nas disciplinas demandantes e das atividades de inserção social (extensionistas). A realização do presente projeto irá contribuir para a produção de conhecimento e consequente divulgação através dos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos por docentes e alunos vinculados ao ONI, à FAF e de outras unidades acadêmicas parceiras. Podendo surgir novas linhas de pesquisa e consequentemente futuros projetos de pesquisa, a partir das novas ideias encontradas no desenrolar do trabalho.</p>

CONSULTA DE PROJETO

Impacto sobre a produção e difusão de novos conhecimentos e metodologias:	A importância do presente projeto se justifica em função do atual contexto científico global e da sua abrangência multipropósito e interdisciplinar. Hoje, diversos autores citam que os movimentos de mudanças organizacionais progressistas das universidades contemporâneas são caracterizados por ações coletivas em vários níveis institucionais e são o cerne do fenômeno das transformações acadêmicas. Várias estruturas organizacionais vêm sendo criadas nas chamadas de “universidades empreendedoras”, de acordo com Etzkowitz (2004), Slaughter (1999) e Clark (1998), para dar suporte às novas demandas educacionais. Este modelo de universidade é uma organização interdisciplinar, com estruturas de ensino, pesquisa e extensão, focadas na produção de conhecimento e na transferência deste para a sociedade. Ela é um dos atores principais do desenvolvimento local e sua diretriz de atuação é a interação universidade empresa governo, conhecida como o modelo da hélice tríplice (Etzkowitz, 2006). Desta forma, os impactos esperados na produção e difusão de novos conhecimentos e metodologias são: i) explorar o potencial multiplicador do projeto para a geração de produtos tecnológicos, passíveis de apropriação; ii) garantir a aplicabilidade e relevância do projeto para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, ambiental e social das diferentes regiões do Estado do Rio de Janeiro.
Produtos, publicações, cursos e/ou eventos derivados da atividade:	Além das atividades já descritas no item Objetivos Alcançados, o LANI está preparando diversas atividades de treinamento e atividades para a UDT e programa de extensão ONI/UERJ.
Divulgação das atividades em eventos internos e/ou externos à UERJ:	A divulgação ocorreu internamente e na home page do Triple Helix The Chapter Brazil 2018 2020 na FAF, obtendo receptividade dos alunos e docentes da unidade acadêmica e de unidades parceiras. Assim, diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, tanto da graduação quanto da pós-graduação, vem sendo desenvolvidas no LANI, como já citado.
Outras informações relevantes para a avaliação do projeto:	As atividades do LANI para 2020 irão incorporar as ações dos novos projetos extensionistas do ONI além das já citadas de ensino, pesquisa e extensão.

6 - Plano de Trabalho : 2020

Resultados esperados:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auxiliar na implantação do Projeto de Pré-incubação da UERJ, gerido pelo ONI/UERJ, em parceria com a FAF e outras unidades acadêmicas parceiras, promovendo a difusão da cultura empreendedora na universidade; Meta: Oferecer os 10 cursos já cadastrados na SR3 e outros que venham a ser criados, com temas relacionados ao empreendedorismo, tecnologia e inovação, aos alunos de graduação e pós-graduação, de forma igualitária, de todos os quatro centros setoriais da UERJ (CTC, CCS, CBI, CEH); Resultados Esperados: Formar pelo menos 50 alunos por semestres. Apresentar os resultados em artigos científicos, palestras e no evento anual da universidade chamado UERJ SEM MUROS, entre outros. 2. Estender a produção do conhecimento gerado na FAF, por meio do Ensino a Distância - EAD para a comunidade interna e externa à
-----------------------	--

CONSULTA DE PROJETO

	<p>universidade (micro empresários), focando na pesquisa relacionada ao empreendedorismo, tecnologia e inovação. Meta: Oferecer 2 disciplinas em EAD por semestre; Resultados: Formar 50 alunos por semestre nas disciplinas citadas no texto do presente projeto, no ambiente Moodle. Impactos: i) garantir o escopo multiusuário do projeto para a utilização de equipamentos a serem adquiridos por toda as unidades acadêmicas da UERJ, parceiras nas atividades elencadas. ii) explorar o potencial multiplicador do projeto para a geração de produtos tecnológicos, passíveis de apropriação. iii) dinamizar o caráter multidisciplinar do projeto. iv) garantir a aplicabilidade e relevância do projeto para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, ambiental e social das diferentes regiões do Estado do Rio de Janeiro, em especial para os locais onde estão os campi da UERJ. v) contribuir para formação de recursos humanos.</p>
Cronograma de Atividades:	<p>Janeiro e Fevereiro/2020 - Realização de reuniões da equipe técnica para a tomada de decisões relacionadas a escolha dos cursos a serem oferecidos em 2020 e seus respectivos cronogramas.</p> <p>Março/2020: Recrutamento de professores.</p> <p>Abril/2020: Divulgação dos cursos a serem oferecidos e realização do Projeto Imposto de Renda na Mangueira 2020</p> <p>Maió/2020: Abertura das matriculas.</p> <p>Junho a Novembro/2020: Execução dos cursos oferecidos.</p> <p>Dezembro/2020: Elaboração de relatório final do projeto e cadastramento do projeto no DEPEXT.</p>

7 - Demanda de Bolsa de Extensão

Nº de bolsas solicitadas:	1
Plano de Atividades do(s) Bolsistas(s):	<p>Março/2020: Auxiliar no processo de recrutamento de professores.</p> <p>Abril/2020: Auxiliar na Divulgação dos cursos a serem oferecidos e realização do Projeto Imposto de Renda na Mangueira 2020</p> <p>Maió/2020: Preparar material e auxiliar no acompanhamento das matriculas.</p> <p>Junho a Novembro/2020: Auxiliar na execução dos cursos oferecidos.</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>Dezembro/2020: Colaborar na elaboração de relatório final do projeto e cadastramento do projeto no DEPEXT.</p> <p>Janeiro e Fevereiro/2021 - Participar na realização de reuniões da equipe técnica para a tomada de decisões relacionadas a escolha dos cursos a serem oferecidos em 2021 e seus respectivos cronogramas.</p>
--	---

8 - Membros da Equipe

Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA (COORDENADOR)
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00346270
CPF:	37468715734
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	João Victor Oliveira de Rezende
Cargo:	
Matrícula:	201410035011
CPF:	14575944718
Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Não Bolsista
Nome:	Deborah Pavetits Barreto
Cargo:	
Matrícula:	201910026011
CPF:	19047953746
Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Não Bolsista
Nome:	ANDRE RIBEIRO DE OLIVEIRA
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00352856
CPF:	03810289760
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	João Alberto Neves dos Santos
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	49906860715
Tipo de vínculo:	Externo / Outros

CONSULTA DE PROJETO

Nome:	GUILHERME TEIXEIRA PORTUGAL
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00352732
CPF:	80968295649
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	MARIZA COSTA ALMEIDA
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	18626637349
Tipo de vínculo:	Externo / Outros
Nome:	LEONEL ESTEV O FINKELSTEINAS TRACTENBERG
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00359240
CPF:	01205270736
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	SAMANTHA FERNANDES MILCZANOWSKI NEVES
Cargo:	AGENTE UNIVERSITARIO/INSPETOR
Matrícula:	00334342
CPF:	03547095778
Tipo de vínculo:	Servidor Técnico-Administrativo
Nome:	Leonardo Chagas Bertholo
Cargo:	
Matrícula:	201310408911
CPF:	10479854700
Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Bolsista
Nome:	RENATA GEORGIA MOTTA KURTZ
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00396366
CPF:	03764720735
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO

CONSULTA DE PROJETO

Matrícula:	00346270
CPF:	37468715734
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	LEONARDO LEHNEMANN AGOSTINHO MARTINS
Cargo:	AGENTE UNIVERSITARIO/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
Matrícula:	00377887
CPF:	04761034793
Tipo de vínculo:	Servidor Técnico-Administrativo
Nome:	HERIKA CRHISTINA MACIEL DE OLIVEIRA COST
Cargo:	DOCENTE/PROF ASSISTENTE
Matrícula:	00396572
CPF:	06938859710
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Jana Almeida Nogueira
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	10782473741
Tipo de vínculo:	Externo / Outros