

# CONSULTA DE PROJETO

**Andamento:** Ação em Avaliação em 05/11/2019

<b>1 - Identificação</b>				
Número:	4859			
Ano:	2020			
Título:	Imposto de Renda é Fundamental			
Coordenador(a):	Matrícula:	00346270		
	Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA		
Unidade:	SUB-REITORIA DE EXTENSAO E CULTURA			
Departamento:	DEPTO. DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSAO			
E-mails da Coordenação:	brancaterra@gmail.com			
	brancaterra@gmail.com			
	brancaterra@gmail.com			
Telefones da Coordenação:	Tipo	DDD	Número	Ramal
	Trabalho	21	23340517	
	Celular	21	88333601	
	Celular	21	78850923	
Endereço da Coordenação:	Logradouro:	Rua São Francisco Xavier		
	Número:	524		
	Complemento:	BL A SALA 8002		
	Bairro:	Maracanã		
	Município:	Rio de Janeiro		
	CEP:	20550013		
Unidades Envolvidas:	FACULDADE DE ADMINISTRACAO E FINANÇAS			

<b>2 - Caracterização</b>		
Título do programa vinculado:	ONI - Observatório de Negócios Inovadores	
É curricular ?	Não	
Natureza:	Projeto	
Abrangência:	Regional	
Locais de Realização:	Instituição	Município
	ESCOLAS MUNICIPAIS DO RIO DE JANEIRO	Rio de Janeiro

# CONSULTA DE PROJETO

	Instituição	Município
	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Rio de Janeiro
Público Alvo:	Alunos do ensino fundamental da rede pública do Estado do Rio de Janeiro.	
Grande Área de Conhecimento do CNPq:	Ciências Sociais Aplicadas	
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção	
Área Temática Secundária:	Educação	
Linha de Extensão:	Desenvolvimento regional	

## Parcerias Internas

Sigla:	UERJ
Nome:	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Unidade:	FACULDADE DE ADMINISTRACAO E FINANÇAS
Participação:	Alunos do mestrado e graduação em Ciências Contábeis

## Parcerias Externas

Sigla:	Receita
Instituição:	Receita Federal do Brasil
Tipo de Instituição:	Instituicao Governamental Federal
Participação:	Fornecimento de material didático.

## 3 - Descrição

Resumo:	Os alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis - PPGCC e da graduação em administração e ciências contábeis da Faculdade de Administração e Finanças - FAF da UERJ irão divulgar nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental, no primeiro semestre de 2019, através de palestras e material educativo, informações sobre Imposto de Renda - IR para turmas do ensino fundamental, com destaque para aplicação dos recursos oriundos do IR conscientizando sobre educação fiscal. As atividades ocorrerão nas escolas previamente selecionadas e serão conduzidas por alunos da graduação e mestrado em ciências contábeis. O projeto permitirá que as crianças aprendam a importância do IR assim como a alocação de seus recursos devem ser aplicados, de maneira educativa. Essa ação está vinculada a estratégia de popularização da ciência, determinada pelos governos brasileiros.
Palavra-Chave 1:	Educação
Palavra-Chave 2:	Imposto de Renda

# CONSULTA DE PROJETO

Palavra-Chave 3:	Tributos
Introdução:	<p>Iniciativas com ênfase em atividades de inserção social e desenvolvimento local com a educação fundamental do ensino público têm aumentado nos últimos anos por parte das universidades brasileiras. Esse cenário também pode ser observado em instituições de apoio como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) e as Fundações de Apoio à Pesquisa (FAP's) de diversos Estados brasileiros, que ao longo dos últimos anos têm apresentado um crescimento nos recursos destinados para este tipo de iniciativa, com foco em popularização a ciência, fornecendo fomento e infraestrutura adequada à sua consecução. Visando a integração da universidade com a sociedade, os mestrandos do PPGCC e alunos de graduação da FAF da UERJ, levarão aos alunos das escolas municipais da cidade do Rio de Janeiro as informações pertinentes ao Imposto de Renda, trazendo à tona a importância da participação de todo o cidadão com as contas públicas, fiscalizando e opinando diretamente com os gestores, no trato do dinheiro público. O relacionamento entre a universidade e a sociedade, principalmente no envolvimento com a educação fundamental se enquadra à abordagem para os brasileiros alcançarem consciência fiscal.</p>
Justificativa:	<p>O projeto visa difundir na população o conhecimento sobre a importância do IR e a conscientização da utilização do valor arrecadado, como recurso público, através do ensino para jovens, promovendo a integração da universidade com a sociedade. Apesar da crise na economia nacional nos últimos anos e diminuição na renda individual do brasileiro, o número de declarantes do Imposto de Renda Pessoa Física tem aumentado a cada ano. Muitos indivíduos desconhecem suas obrigações fiscais gerando questionamentos sobre o que pagar, como e por que assim como a aplicação de seus recursos. Com a conscientização dos jovens, as mesmas se tornam multiplicadores de conhecimento junto a família e demais pessoas tornando os cidadãos mais conscientes dos seus direitos e deveres.</p>
Objetivo geral:	<p>O objetivo do projeto é prestar informações sobre os conceitos básicos de Imposto de Renda para um grupo de alunos da rede pública. Estes jovens muitas vezes não têm conhecimento de que os serviços públicos prestados, como escolas, hospitais, são oriundos dos recursos arrecadados através dos impostos, entre eles o IR.</p>
Objetivos específicos:	<ol style="list-style-type: none"><li>i. Promover a orientação aos alunos das escolas públicas, esclarecendo o quanto importante é a contribuição da sociedade através de impostos e taxas assim esclarecer sobre a aplicação destes recursos.</li><li>ii. Divulgação dos Projetos “Leãozinho” a “História dos Tributos” da Receita Federal;</li><li>iii. Apresentar aos alunos, conceitos básicos da lei 8069/90 do Estatuto</li></ol>

## CONSULTA DE PROJETO

	da Criança e do Adolescente, sobre a destinação de parte do Imposto de Renda a projetos sociais de livre escolha cadastrados no Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente - FUMCAD.
Metodologia e Avaliação:	A Metodologia consiste em: 1. Abordagem Geral: levantamento bibliográfico, intervenção, coleta de dados, análise dos dados, divulgação dos resultados e avaliação; 2. Intervenção: procurou-se intervir na sociedade através da conscientização de jovens sobre a importância da arrecadação de tributos; além disso, a metodologia desenvolvida promoveu o aprendizado de alunos e técnicos; 3. Coleta de Dados: foram coletados dados a respeito da prática da inserção social executada; 4. Análise dos Dados: os dados obtidos a partir das pesquisas realizadas com os jovens permitiram conhecer as características específicas deste contexto de interação entre universidade e a comunidade; e as práticas internas de planejamento e execução dessa inserção social; 5. Avaliação e Divulgação dos Resultados: como forma de difusão do conhecimento acadêmico, os resultados parciais e finais encontrados neste projeto de pesquisa serão divulgados em artigos a serem publicados em periódicos, congressos, na UERJ sem Muros e no Encontro Do Mestrado Em Ciências Contábeis - EMeC da FAF, UERJ e outros eventos.
Tem Relação com ensino?	Sim
Tem Relação com pesquisa?	Sim
Relação ensino, pesquisa e extensão:	Sim. A relação com ensino se dará através do treinamento dos alunos de graduação junto com os mestrados para exercício da prática e com a pesquisa na coleta e análise dos dados inerentes ao projeto.
Referências bibliográficas:	RECEITA FEDERAL. Leãozinho. Disponível em: < <a href="http://leaozinho.receita.fazenda.gov.br/">http://leaozinho.receita.fazenda.gov.br/</a> > Acesso em: 15 ago. 2014.

### 4 - Plano de Trabalho : 2019

Resultados esperados:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Consolidação de um modelo eficiente de cooperação entre universidade e sociedade;</li> <li>2- Implementação de uma cultura solidária;</li> <li>3 - Incremento no conhecimento dos alunos do ensino fundamental;</li> <li>4 - Promover o conhecimento sobre a importância do imposto de renda.</li> <li>5 - Contribuição para a conscientização da utilização de recursos públicos, arrecadados através do Imposto de Renda.</li> </ol>
Cronograma de Atividades:	<p>Janeiro/2019 - Solicitar autorização junto à Coordenadoria Regional de Educação – CRE e identificação das escolas que serão contempladas.</p> <p>Fevereiro/2019 - Atualização da Cartilha e apresentação.</p> <p>Março/2019 - Visita às escolas para apresentação do projeto e divulgação do projeto na universidade e as escolas previamente selecionadas.</p> <p>Abril/2019 - Definição do cronograma de apresentação e apresentação das palestras nas escolas.</p>

## CONSULTA DE PROJETO

	<p>Maio/2019 - Elaboração do relatório das atividades.</p> <p>Junho/2019 - Elaboração de artigo sobre a experiência extensionista.</p> <p>Julho/2019 - Elaboração de artigo sobre a experiência extensionista.</p> <p>Agosto/2019 - Revisão do artigo.</p> <p>Setembro/2019 - Envio do artigo para revistas científicas e preparação de material e apresentação no UERJ Sem Muros 2018.</p> <p>Outubro/2019 - Apresentação dos resultados no XVIII EMeCC - Encontro do Mestrado em Ciências Contábeis ou outros eventos e recrutamento dos participantes que irão compor a equipe do próximo ano do projeto.</p> <p>Novembro/2019 - Realização de reunião para dar início ao planejamento da edição do IR Fundamental 2020.</p> <p>Dezembro/2019 - Discussão dos dados obtidos, indicação de melhorias a serem feitas no ano seguinte e cadastramento do projeto no DEPEXT.</p>
--	---

<b>5 - Relatório de Atividade : 2019</b>		
Nº de pessoas envolvidas na execução do projeto:	3	Docentes da UERJ
	0	Docentes Externos
	0	Alunos de graduação (Bolsistas de Extensão)
	3	Alunos de graduação (Outros Bolsistas)
	0	Alunos de graduação (Não Bolsistas)
	2	Alunos de pós graduação
	2	Servidores técnicos administrativos - UERJ
	0	Servidores não docentes - outros órgãos públicos ou instituição de Ensino Superior
	0	Comunidade Externa
Público Atingido:	0	Nº de Pessoas da Comunidade Interna
	0	Nº de Pessoas da Comunidade Externa
Metas e objetivos alcançados:	<p>1- Consolidação de um modelo eficiente de cooperação entre universidade e sociedade, visando a integração desses atores, já que os mestrados do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - PPGCC da UERJ, junto com alunos do curso de graduação em ciências contábeis da FAF/UERJ apresentaram à Secretaria Municipal de Educação, esse projeto, ensinando a importância da arrecadação do imposto de renda para alunos do ensino fundamental do município do Rio de Janeiro. Em 2019, a referida Secretaria negou a realização do projeto por entender que o objetivo deste era inserir no currículo escolar uma matéria que tratasse dos conceitos básicos de Imposto de Renda. Após o recebimento dessa resposta, foi elaborado um pedido de reconsideração cujo resultado foi dado apenas em 09 de novembro, autorizando a realização do projeto. 2- Implementação de uma cultura solidária, mostrando a importância de transmitir para os jovens, as noções de tributação e como se dá o retorno destes para a sociedade, construindo uma nova cultura nos alunos do PPGCC, que passam a ter</p>	

## CONSULTA DE PROJETO

	<p>novas experiências na formação de jovens em nossa sociedade. 3- Incremento no conhecimento dos alunos do ensino fundamental, com a difusão de conhecimento sobre: tributos suas fontes e arrecadação; tributos federais, estaduais e municipais; imposto de renda pessoa física e pessoa jurídica; nota fiscal Carioca e acumulação de créditos com nota fiscal Carioca. 4- Promover o conhecimento sobre a importância do IR – a realização de uma palestra para os alunos do 9º ano de uma das escolas municipais do Rio de Janeiro abordando sobre a arrecadação tributária e o retorno para a sociedade. 5- Contribuição para a conscientização sobre a utilização de recursos públicos, arrecadados através do IR - a importância deste projeto se dá pela transferência do conhecimento aos alunos de como os serviços públicos prestados, como escolas e hospitais e outros serviços públicos, são oriundos dos recursos arrecadados através dos tributos.</p>
<p>Impacto na formação do estudante técnico-científica, pessoal e social:</p>	<p>O treinamento de alunos da rede municipal promove o incremento do conhecimento sobre tributos e o início da construção de uma cultura solidária e participativa, motivando a observação da arrecadação e a sua aplicação; tornando esses estudantes multiplicadores de conhecimento junto a família e demais pessoas; tornando os cidadãos mais conscientes dos seus direitos e deveres. As palestras programadas por alunos da pós-graduação (mestrado em ciências contábeis - PPGCC da Faculdade de Administração e Finanças - FAF da UERJ) propiciam a interação destes com alunos do ensino fundamental. A criação da apresentação, folders e cartilhas, sob a supervisão dos professores da FAF, também colabora para o crescimento pessoal dos envolvidos, consolidando o modelo de cooperação entre a universidade e a sociedade, além de popularização da ciência.</p>
<p>Impacto social pela ação transformadora sobre o tema/problema que constitui o seu objetivo de ação:</p>	<p>Esses alunos, futuros contribuintes precisam conhecer os conceitos básicos da legislação fiscal, assim como sua fonte e aplicação para que possam entender a necessidade da arrecadação e ter base para exercer a fiscalização da utilização dos recursos públicos. Com a conscientização dos jovens, as mesmas se tornam multiplicadores de conhecimento, junto a família e demais pessoas fazendo com que os cidadãos sejam mais conscientes dos seus direitos e deveres. O projeto realizará ainda em 2020 palestras fornecendo acesso aos alunos do ensino fundamental à pessoas qualificadas sobre fontes e aplicações dos tributos, com o objetivo de conscientizar a utilização do recurso público através do ensino fundamental, promovendo a integração da universidade com a sociedade.</p>
<p>Impacto sobre a produção e difusão de novos conhecimentos e metodologias:</p>	<p>A difusão do conhecimento ocorre por meio da palestra e demais instrumentos de divulgação dos tributos, arrecadação e aplicação dos recursos públicos. O projeto permite o aperfeiçoamento dos envolvidos (alunos das escolas) no que tange às capacitações que foram oferecidas e o aprendizado gerado pelos treinamentos e reuniões realizadas para discussão do tema. O projeto também propicia aos alunos do ensino fundamental oportunidade para fazerem perguntas relacionadas aos tributos, sua arrecadação e sua aplicação.</p> <p>A cartilha que é distribuída aos alunos abrange os seguintes temas: 1) história dos tributos; 2) as principais fontes de arrecadação tributária brasileira; 3) aplicação dos tributos arrecadados; 4) a importância em se exigir notas e recibos fiscais; 5) o programa de elaboração da Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física -</p>

## CONSULTA DE PROJETO

	DIRPF; 6) quem precisa declarar o imposto de renda, divulgando o Projeto de Extensão "Projeto Imposto de Renda Na Mangueira" nº 4653/2019.
Produtos, publicações, cursos e/ou eventos derivados da atividade:	Encontra-se em elaboração, um relato da experiência alcançada por este projeto desde 2015 para ser publicado em revista científica nacional. A cartilha intitulada "Imposto de Renda é Fundamental" foi atualizada por alunos do mestrado acadêmico - Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - PPGCC da Faculdade de Administração e Finanças - FAF, da Universidade do Rio de Janeiro, UERJ.
Divulgação das atividades em eventos internos e/ou externos à UERJ:	Foi apresentado pelo bolsista PIBIC, João Victor Oliveira de Rezende, na UERJ Sem Muros 2019 os resultados alcançados pelo projeto IR é Fundamental - no segundo semestre de 2018, que consistiu em promover, através de palestra, a orientação dos alunos de ensino fundamental da Escola Municipal General Humberto Costa, esclarecendo o quão importante é a contribuição da sociedade através de impostos e taxas, conscientizando-os sobre as formas de fiscalizar tanto a arrecadação, quanto a aplicação dos recursos gerados. A palestra foi realizada por dois mestrados em Ciências Contábeis da FAF/UERJ com o auxílio do bolsista do projeto, que participou na escolha da escola juntamente a Coordenadoria Regional de Educação - CRE, na confecção dos materiais (cartilhas e folders) distribuídos aos alunos e na elaboração do relatório das atividades realizadas.
Outras informações relevantes para a avaliação do projeto:	Foram aperfeiçoados e confeccionados cartilhas e folhetos informativos sobre o Imposto de Renda, além da distribuição de camisetas para os alunos que participaram das palestras, com verba FAPERJ Processo E-26/010.001931/2014, recebido no projeto Imposto de Renda na Mangueira.

<b>6 - Plano de Trabalho : 2020</b>	
Resultados esperados:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Consolidação de um modelo eficiente de cooperação entre universidade e sociedade;</li> <li>2 - Implementação de uma cultura solidária;</li> <li>3 - Incremento no conhecimento dos alunos do ensino fundamental;</li> <li>4 - Promoção do conhecimento sobre a importância do imposto de renda.</li> <li>5 - Contribuição para a conscientização da utilização de recursos públicos, arrecadados através do Imposto de Renda.</li> </ol>
Cronograma de Atividades:	<p>JANEIRO/20 - Autorização junto à Coordenadoria Regional de Educação – CRE e identificação das escolas que serão contempladas.</p> <p>FEVEREIRO/20 - Atualização da Cartilha e apresentação.</p> <p>MARÇO/20 - Visita às escolas para apresentação do projeto e divulgação do projeto na universidade e as escolas previamente selecionadas.</p> <p>ABRIL/20 - Definição do cronograma de apresentação e apresentação das palestras nas escolas.</p> <p>MAIO/20 - Elaboração do relatório das atividades.</p> <p>JUNHO/20 - Elaboração de artigo sobre a experiência extensionista.</p> <p>JULHO/20 - Elaboração de artigo sobre a experiência extensionista.</p>

Consulta de Projeto

## CONSULTA DE PROJETO

	<p>AGOSTO/20 - Revisão do artigo.</p> <p>SETEMBRO/20 - Envio do artigo para revistas científicas e preparação de material e apresentação no UERJ Sem Muros 2020.</p> <p>OUTUBRO/20 - Apresentação dos resultados no EMeCC - Encontro do Mestrado em Ciências Contábeis ou outros eventos e recrutamento dos participantes que irão compor a equipe do próximo ano do projeto.</p> <p>NOVEMBRO/20 - Realização de reunião para dar início ao planejamento da edição do IR é Fundamental 2021 e recadastramento do projeto no DEPEXT.</p> <p>DEZEMBRO/20 - Discussão dos dados obtidos, indicação de melhorias a serem feitas no ano seguinte.</p>
--	--

### 7 - Demanda de Bolsa de Extensão

Nº de bolsas solicitadas:	1
Plano de Atividades do(s) Bolsistas(s):	<p>MARÇO/20 - Auxiliar as visita às escolas para apresentação do projeto e divulgação do projeto na universidade e nas escolas previamente selecionadas.</p> <p>ABRIL/20 - Elaborar o cronograma de apresentação e apresentação das palestras nas escolas.</p> <p>MAIO/20 - Auxiliar na elaboração do relatório das atividades.</p> <p>JUNHO/20 - Auxiliar na elaboração de artigo sobre a experiência extensionista.</p> <p>JULHO/20 - Auxiliar na elaboração de artigo sobre a experiência extensionista.</p> <p>AGOSTO/20 - Auxiliar na revisão do artigo.</p> <p>SETEMBRO/20 - Enviar artigo para revistas científicas e preparação de material e apresentação no UERJ Sem Muros 2020.</p> <p>OUTUBRO/20 - Preparar a apresentação dos resultados no EMeCC - Encontro do Mestrado em Ciências Contábeis ou outros eventos e recrutamento dos participantes que irão compor a equipe do próximo ano do projeto.</p> <p>NOVEMBRO/20 - Auxiliar na realização de reunião para dar início ao planejamento da edição do IR é Fundamental 2021 e recadastramento do projeto no DEPEXT.</p> <p>DEZEMBRO/20 - Participar da discussão dos dados obtidos e indicação de melhorias a serem feitas no ano seguinte.</p> <p>JANEIRO/20 - Preparar a solicitação de autorização junto à Coordenadoria Regional de Educação – CRE e identificação das escolas que serão contempladas.</p> <p>FEVEREIRO/20 - Auxiliar na preparação da atualização e apresentação da cartilha para o projeto em 2021.</p>

## CONSULTA DE PROJETO

<b>8 - Membros da Equipe</b>	
Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA (COORDENADOR)
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00346270
CPF:	37468715734
Típo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Deborah Pavetits Barreto
Cargo:	
Matrícula:	201910026011
CPF:	19047953746
Típo de vínculo:	Aluno da Graduação Não Bolsista
Nome:	SAMANTHA FERNANDES MILCZANOWSKI NEVES
Cargo:	AGENTE UNIVERSITARIO/INSPETOR
Matrícula:	00334342
CPF:	03547095778
Típo de vínculo:	Servidor Técnico-Administrativo
Nome:	João Victor Oliveira de Rezende
Cargo:	
Matrícula:	201410035011
CPF:	14575944718
Típo de vínculo:	Aluno da Graduação Bolsista
Nome:	Jana Almeida Nogueira
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	10782473741
Típo de vínculo:	Externo / Outros
Nome:	LEONARDO LEHNEMANN AGOSTINHO MARTINS
Cargo:	AGENTE UNIVERSITARIO/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
Matrícula:	00377887
CPF:	04761034793
Típo de vínculo:	Servidor Técnico-Administrativo
Nome:	HERIKA CRHISTINA MACIEL DE OLIVEIRA COST

## CONSULTA DE PROJETO

Cargo:	DOCENTE/PROF ASSISTENTE
Matrícula:	00396572
CPF:	06938859710
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Raquel Barreto Barboza Campos
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	13616931770
Tipo de vínculo:	Aluno da Pós Graduação
Nome:	Paulo Araújo Rodrigues Viegas
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	14571134738
Tipo de vínculo:	Aluno da Pós Graduação
Nome:	Leonardo Chagas Bertholo
Cargo:	
Matrícula:	201310408911
CPF:	10479854700
Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Bolsista