

CONSULTA DE PROJETO

Andamento: Ação em Avaliação em 05/11/2019

1 - Identificação					
Número:	4653				
Ano:	2020				
Título:	PROJETO Imposto de Renda na MANGUEIRA				
Coordenador(a):	Matrícula:	00346270			
	Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA			
Unidade:	SUB-REITORIA DE EXTENSAO E CULTURA				
Departamento:	DEPTO. DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSAO				
E-mails da Coordenação:	brancaterra@gmail.com				
	brancaterra@gmail.com				
	brancaterra@gmail.com				
Telefones da Coordenação:		Tipo	DDD	Número	Ramal
		Trabalho	21	23340517	
		Trabalho	21	23340127	
		Celular	21	78850923	
Endereço da Coordenação:	Logradouro:	Rua São Francisco Xavier			
	Número:	524			
	Complemento:	sala 8002 bl A			
	Bairro:	Maracanã			
	Município:	Rio de Janeiro			
	CEP:	20550900			
Unidades Envolvidas:	DIRETORIA DE COMUNICACAO SOCIAL FACULDADE DE ADMINISTRACAO E FINANÇAS CENTRO DE PRODUCAO DA UERJ				

2 - Caracterização		
Título do programa vinculado:	ONI - Observatório de Negócios Inovadores	
É curricular ?	Não	
Natureza:	Projeto	
Abrangência:	Regional	
Locais de Realização:	Instituição	Município
	UERJ	Rio de Janeiro

Consulta de Projeto

CONSULTA DE PROJETO

Público Alvo:	Comunidade da Mangueira e bairros próximos (arredores).
Grande Área de Conhecimento do CNPq:	Ciências Sociais Aplicadas
Área Temática Principal:	Tecnologia e Produção
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Desenvolvimento regional

Parcerias Internas

Sigla:	COMUNS
Nome:	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Unidade:	DIRETORIA DE COMUNICACAO SOCIAL
Participação:	Auxílio na divulgação do projeto dentro da Uerj.
Sigla:	UERJ
Nome:	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Unidade:	FACULDADE DE ADMINISTRACAO E FINANÇAS
Participação:	Alunos do PPGCC e graduação em administração e ciências contábeis.
Sigla:	UERJ
Nome:	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Unidade:	CENTRO DE PRODUCAO DA UERJ
Participação:	Cessão de infraestrutura para realização dos treinamentos e atendimentos.

Parcerias Externas

Sigla:	FAPERJ
Instituição:	Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa no Estado do Rio de Janeiro
Tipo de Instituição:	Instituicao Governamental Estadual
Participação:	Fomento para execução do projeto.
Sigla:	RFB
Instituição:	Receita Federal do Brasil
Tipo de Instituição:	Instituicao Governamental Federal
Participação:	Informações para execução do projeto

3 - Descrição

Resumo:	Os alunos do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - PPGCC e da graduação em ciências contábeis e administração da Faculdade de Administração e Finanças - FAF da UERJ irão oferecer apoio à comunidade da Mangueira e arredores (e aos bairros próximos), durante o mês de abril de 2019, através do auxílio na
---------	--

CONSULTA DE PROJETO

	<p>elaboração da declaração anual de imposto de renda, entendida como uma atividade de inserção social da universidade na sociedade. As atividades ocorrerão no Laboratório de Negócios Inovadores - LANI, localizada na 8037/1 do bloco F e serão conduzidas pelos discentes citados. O projeto permitirá que as pessoas da comunidade da Mangueira e seus arredores façam suas declarações de Imposto de Renda (DIRF 2019) de maneira correta e rápida, com auxílio dos contadores, alunos do mestrado e dos alunos da graduação.</p>
Palavra-Chave 1:	Educação
Palavra-Chave 2:	Imposto de Renda
Palavra-Chave 3:	Desenvolvimento Local
Introdução:	<p>As universidades brasileiras estão aumentando suas iniciativas com ênfase em atividades dirigidas ao estímulo no auxílio às comunidades vizinhas aos campi. As características dessas ações dependem do contexto local, com soluções criadas em função da cultura existente na instituição, da vocação do seu corpo docente, das interações entre os diversos centros e departamentos, da vontade política de seus dirigentes, bem como do formato das atividades a serem desenvolvidas no âmbito das relações universidade-sociedade. Por outro lado, as instituições de apoio como: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) e as Fundações de Apoio à Pesquisa (FAP's) de diversos Estados brasileiros, têm ao longo dos últimos anos apresentado um crescimento nos os recursos destinados para este tipo de iniciativa, fornecendo fomento e infraestrutura adequada à sua consecução. O relacionamento entre a universidade e a sociedade, principalmente na prestação de serviços pelas universidades às comunidades se enquadra na abordagem de popularização da ciência, um dos principais focos dessas agências de fomento. Esse trabalho procura aproximar este público da universidade e preparar para mudanças visando a interação da comunidade acadêmica com o seu entorno. Os alunos do PPGCC e da graduação da FAF da UERJ, auxiliarão a população da comunidade da Mangueira na elaboração da DIRPF 2019. Neste contexto, a promoção do desenvolvimento depende também da presença e da formação de uma rede ou ambiente favorável à informação, baseado no fortalecimento de capacidades endógenas o que será alcançado também pela participação dos professores da universidade.</p>
Justificativa:	<p>Associado ao crescimento da economia nacional e aumento da renda individual do brasileiro, o número de contribuintes por meio da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física - (DIRPF) aumenta a cada ano. Em 2016 a Receita Federal recebeu 28 milhões de declarações, dois milhões de declarações a mais em relação ao ano de</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>2013. Por conta disto este órgão investe cada vez mais na criação de mecanismos automáticos de fiscalização confrontando informações prestadas pelos contribuintes com vários órgãos, como instituições financeiras, cartórios e planos de saúde. O contribuinte pessoa física precisa conhecer, ainda que superficialmente, a legislação fiscal, já que o imposto de renda incide sobre os rendimentos do trabalho, do capital e de qualquer fonte. Porém esta é uma tarefa difícil já que a legislação tributária brasileira é complexa e sofre alterações constantemente. Muitos indivíduos desconhecem suas obrigações fiscais e a DIRPF é a que mais gera questionamentos. Qualquer irregularidade com o fisco pode gerar uma série de transtornos para o indivíduo, como pagamento de multas entre R\$ 165,74 até 20% do imposto devido, com juros de mora de 1% ao mês, até atingir o limite de 20% (RECEITA FEDERAL, 2016) e inscrição na dívida ativa; para o fisco, pelo alto custo de investimento em sistemas de controle e, conseqüentemente, para sociedade como um todo. O projeto visa auxiliar a população da comunidade local na elaboração da DIRPF 2019 e permitirá promover a integração da universidade com a sociedade.</p>
Objetivo geral:	<p>O objetivo do projeto é prestar serviço gratuito de orientação na elaboração da DIRPF 2018 para até 50 (cinquenta) contribuintes pertencentes a comunidade já citada, já que estes indivíduos muitas vezes não tem conhecimento de suas obrigações fiscais ou acesso a pessoal qualificado para esclarecimento de dúvidas.</p>
Objetivos específicos:	<p>1 - Promover a orientação do contribuinte, esclarecendo dúvidas, que são comuns como a apuração do IRPF devido ou a restituir e como optar pelo tipo de declaração mais adequado, completo ou simplificado e</p> <p>2 - Conscientizar os contribuintes, com base na Lei 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), sobre a possibilidade deles destinarem parte do valor a ser pago para a Receita Federal, na DIRPF, ao Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente - FUMCAD, para aplicação a projetos sociais de livre escolha, já cadastrados no órgão.</p>
Metodologia e Avaliação:	<p>Será disponibilizada uma equipe composta por alunos do PPGCC e da graduação da FAF, previamente selecionados, orientados e treinados por profissionais experientes. Os estudantes estarão desenvolvendo de forma prática seu treinamento profissional aplicando conhecimentos adquiridos na universidade. Desta forma a universidade estará contribuindo com a comunidade e seus alunos atuando nesta ação. Para atingir o objetivo do projeto serão feitas: duas reuniões para treinamento da equipe, que deverão ser feitas dentro do LANI; divulgação do projeto na universidade e na Mangueira, através de 4 faixas em lugares estratégicos e distribuição de folders no comércio local; identificação e mapeamento dos CEPs dos moradores que terão direito ao benefício. O atendimento ao público será realizado em 2</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>turnos (manhã e tarde). Os beneficiados deverão assinar termo de responsabilidade pelas informações por eles prestadas.</p> <p>Após a conclusão desse trabalho de campo a equipe irá relatar e divulgar a experiência no UERJ SEM MUROS 2019 e em publicações. Foi elaborado um Manual de Planejamento e Execução do Projeto IR Mangueira, que servirá como guia para as futuras edições do projeto, tendo por objetivo consolidar todas as informações, procedimentos, documentos e materiais gráficos utilizados nas duas primeiras edições do projeto.</p>
Tem Relação com ensino?	Sim
Tem Relação com pesquisa?	Sim
Relação ensino, pesquisa e extensão:	<p>A relação do projeto de extensão com o ensino se dará através do treinamento dos alunos de graduação para exercício da prática da profissão associando a integração entre a universidade e a sociedade, promovida pelo PPGCC da FAF/UERJ. A relação com a pesquisa se dará pela constante atualização dos perfis dos contribuintes atendidos, pela aplicação de um questionário socioeconômico, bem como pela interação com outros grupos de universidades brasileiras que realizam o mesmo tipo de assistência ao contribuinte. Em 2015 foram realizadas visitas técnicas a Faculdade de Tecnologia Novo Hamburgo (FTEC) e Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), com o objetivo de pesquisar, coletando dados e identificando as melhores práticas desenvolvidas em projetos semelhantes, isto é, como este trabalho está sendo planejado e executado nas universidades visitadas, no intuito de aperfeiçoar o projeto IR Mangueira realizado na UERJ.</p>
Referências bibliográficas:	<p>Grandes Números IRPF – Ano-Calendário 2016, Exercício 2017. Disponível em: http://idg.receita.fazenda.gov.br/dados/receitadata/estudos-e-tributarios-e-aduaneiros/estudos-e-estatisticas/11-08-2014-grandes-numeros-dirpf/estudo-gn-irpf-ac-2016.pdf</p> <p>RECEITA FEDERAL. Fato gerador. Disponível em: <http://www.receita.fazenda.gov.br/publico/Instituicao/Publicacoes/Fato_Gerador_5ed.pdf> Acesso em: 28 nov. 2013.</p>

4 - Plano de Trabalho : 2019

Resultados esperados:	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Consolidação de um modelo eficiente de cooperação entre universidade e sociedade. 2- Implementação de uma cultura solidária. 3 - Incremento no conhecimento dos alunos e da sociedade beneficiada. 4 - Promover a orientação a sociedade beneficiada em esclarecer dúvidas sobre a importância da declaração do imposto de renda. 5 - Contribuição para a redução de retificações do imposto de renda junto à Receita Federal.
Cronograma de Atividades:	

CONSULTA DE PROJETO

	<p>Janeiro/19 - Atualização e confecção dos materiais de divulgação e dos termos de responsabilidade, reformulação do questionário socioeconômico.</p> <p>Fevereiro/19 - Recrutamento dos alunos de graduação e divulgação do projeto.</p> <p>Março/19 - Treinamento dos alunos de graduação por profissional competente e identificação e mapeamento dos CEP's dos moradores que terão direito ao benefício.</p> <p>Abril/19 - Divulgação do projeto (cont.), Implementação do projeto com e atendimento dos beneficiários em dois turnos.</p> <p>Mai/19 - Compilação dos dados em planilhas e gráficos.</p> <p>Junho/18 - Análise dos dados obtidos.</p> <p>Julho/19 - Elaboração dos documentos com os resultados obtidos.</p> <p>Agosto/19 - Discussão dos dados obtidos e indicação de melhorias a serem feitas no ano seguinte.</p> <p>Setembro/19 - Preparação de material e apresentação no UERJ Sem Muros 2018.</p> <p>Outubro/19 - Apresentação dos resultados no XVIII EMeCC - Encontro do Mestrado em Ciências Contábeis ou outros eventos e recrutamento dos participantes que irão compor a equipe do próximo ano do projeto.</p> <p>Novembro/19 - Realização de reunião para dar início ao planejamento da edição do IR na Mangueira 2020.</p> <p>Dezembro/19 - Compra de matérias de consumo para a realização do evento em 2019.</p>
--	---

5 - Relatório de Atividade : 2019

Nº de pessoas envolvidas na execução do projeto:	3	Docentes da UERJ
	0	Docentes Externos
	0	Alunos de graduação (Bolsistas de Extensão)
	2	Alunos de graduação (Outros Bolsistas)
	19	Alunos de graduação (Não Bolsistas)
	14	Alunos de pós graduação
	2	Servidores técnicos administrativos - UERJ
	0	Servidores não docentes - outros órgãos públicos ou instituição de Ensino Superior
	0	Comunidade Externa
Público Atingido:	40	Nº de Pessoas da Comunidade Interna
	30	Nº de Pessoas da Comunidade Externa
Metas e objetivos alcançados:	<p>O projeto imposto de Renda na Mangueira e Arredores alcançou os seguintes objetivos:</p> <p>1) Realização de 30 atendimentos à contribuintes da comunidade da Mangueira e bairros próximos, promovendo orientação e esclarecendo dúvidas dos</p>	

CONSULTA DE PROJETO

	<p>contribuintes na apuração do IRPF;</p> <p>2) Capacitação de 19 alunos da graduação do curso de Ciências Contábeis, no tema de DIRPF</p> <p>3) Capacitação de 14 mestrandos do Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis - PPGCC da Faculdade de Administração e Finanças - FAF, participantes do projeto, no tema DIRF;</p> <p>4) Pesquisa socioeconômica com os contribuintes atendidos pelo projeto, de forma que possa ser utilizada para o aperfeiçoamento das etapas nas futuras edições;</p> <p>5) Treinamento específico para as atividades do IR na Mangueira;</p> <p>6) Apresentação de poster no UERJ sem Muros;</p> <p>7) Instalação dos equipamentos, confecção de camisetas, confecção de banners e faixas de divulgação do financiamento FAPERJ Processo nº E-26/010.001931/2014.</p>
<p>Impacto na formação do estudante técnico-científica, pessoal e social:</p>	<p>O projeto permitiu o aperfeiçoamento do conhecimento sobre o tema "imposto de renda" para 19 alunos da graduação em Ciências Contábeis da FAF da UERJ, através de capacitações teórica e prática, que foram oferecidas, abrangendo os temas de contabilidade tributária e imposto de renda, concedendo a adequada instrução a respeito das nuances do programa da Receita Federal e inserção de dados. Os alunos da graduação foram supervisionados por 14 mestrandos do PPGCC e 3 docentes da FAF/UERJ. A concepção acadêmica de extensão, por conta da indissociabilidade entre esta, o ensino e a pesquisa, estabeleceu uma relação de diálogo entre a universidade e a sociedade. Assim, as atividades desse projeto aproveitaram as oportunidades de interação com a sociedade, desenvolvendo a integração da equipe, em todos os níveis de produção do conhecimento.</p>
<p>Impacto social pela ação transformadora sobre o tema/problema que constitui o seu objetivo de ação:</p>	<p>O presente projeto teve como foco a inserção social. Aspectos importantes na prestação desse serviço foram abrangidos, tais como, a gratuidade do projeto, o esclarecimento de dúvidas e a disseminação do conhecimento, pelo fato de os contribuintes terem acompanhado todo o processo de elaboração da declaração do imposto de renda, recebendo a correta orientação sobre o preenchimento realizado. Diversas práticas de trabalho foram executadas, que visaram a aquisição teórica e/ou prática de conhecimentos, habilidades e atitudes exigidas para o exercício das funções próprias de uma profissão. Além disso, os participantes discentes foram capacitados para produzir conhecimento acadêmico de qualidade, com uso de ferramentas de gestão de última geração.</p>
<p>Impacto sobre a produção e difusão de novos conhecimentos e metodologias:</p>	<p>Seguindo o atual contexto em que as universidades brasileiras estão aumentando suas iniciativas, com ênfase em atividades de desenvolvimento regional, dirigidas ao auxílio às comunidades ao redor dos locais onde estão instaladas, o presente projeto teve como foco a atuação na comunidade da Mangueira e seus arredores. Os impactos da realização desse projeto podem ser observados também nas atividades de graduação, extensão e pós-graduação já que o conhecimento produzido irá gerar novos temas a serem abordados em sala de aula, em atividades com agentes externos e em trabalhos de final de curso, entre outras, modificando a abordagem desse conhecimento atualmente produzido. Pode-se então citar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na pesquisa: os resultados esperados com a realização do presente projeto irão

CONSULTA DE PROJETO

	<p>contribuir para a produção de conhecimento e consequente divulgação deste nos grupos de pesquisa onde atuam os integrantes dessas comunidades; poderão surgir novas linhas de pesquisa e consequentemente futuros projetos de pesquisa, a partir das novas ideias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • na docência: os docentes e os mestrandos participantes e sabedores dos resultados dessa pesquisa serão capazes de disseminar para os seus alunos novos conhecimentos que satisfaçam às exigências do mercado e as necessidades da sociedade, principalmente no que diz respeito a esse novo modelo de universidade, que valoriza a extensão acadêmica.
<p>Produtos, publicações, cursos e/ou eventos derivados da atividade:</p>	<p>Em 2015 foi publicado na Revista Polem!ca (V. 15, p. 01-18) o artigo "RELATO DE EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ): PROJETO IMPOSTO DE RENDA NA MANGUEIRA E ARREDORES". O referido artigo abrangeu os aspectos relativos a criação e implementação do projeto e também o referencial bibliográfico levantado a respeito dos temas abrangidos pelo projeto, principalmente em relação a Hélice Tríplice (interação universidade-empresa-governo), desenvolvida pelo professor Henry Etzkowitz.</p> <p>Foi elaborado um MANUAL DE PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO PROJETO IR MANGUEIRA, que servirá como guia para as futuras edições do projeto, tendo por objetivo consolidar todas as informações, procedimentos, documentos e materiais gráficos utilizados nas duas primeiras edições do projeto. O projeto consta no site do " THE TRIPLE HELIX CHAPTER BRAZIL 2018-2020 (https://www.triplehelixassociation.org/tha-chapter-brazil)</p> <p>O projeto obteve em R\$ 32.315,43 (trinta e dois mil, trezentos e quinze reais e quarenta e três centavos) financiamento FAPERJ Edital 16/2014 Apoio à Projetos de Extensão e Pesquisa – EXTPESQ – 2014 Processo nº E-26/010.001931/2014. Na UERJ sem Muros de 2014 à 2019, apresentação de poster por alunos bolsistas ou voluntários do projeto.</p>
<p>Divulgação das atividades em eventos internos e/ou externos à UERJ:</p>	<p>O bolsista PI Leonardo Bertholo, apresentou na UERJ SEM 2019 os resultados dos atendimentos e dos questionários socioeconômico aplicados do projeto, cujo análise identificou: 1) quanto à escolaridade dos contribuintes: 42% possuem em ensino superior, 37% possuem ensino médio, 17% possuem pós-graduação, 4% possuem ensino fundamental; 2) quanto à renda: 50% possuem renda acima de R\$ 4.271,59, 17% possuem renda entre R\$ 3.418,60 e R\$ 4.271,59, 17% possuem renda entre R\$ 2.563,92 e R\$ 3.418,59, 12% possuem renda entre R\$ 1.710,79 e R\$ 2.563,92 e 4% possuem renda até R\$ 1.710,78. 3) quanto ao número de membros da família que são contribuintes além do participante de 2019: apenas 1 membro contribuinte (42%), não souberam responder (38%), 2 membros contribuintes (12%), 3 membros contribuintes (4%) e 5 membros contribuintes (4%). 4) em relação a quem elaborou a última declaração do contribuinte: alunos do projeto Ir Mangueira (36%), outros (18%), contador (14%), ninguém (14%), amigos (14%) e primeira vez que faz declaração (4%). 5) quanto aos motivos que levaram o contribuinte a participar do projeto: confiança na instituição (43%), vínculo com a universidade (20%), gratuidade do serviço (20%), proximidade da residência (10%) e outros (7%). 6) quanto aos motivos que levaram o contribuinte a buscar</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>auxílio na elaboração da DIRPF: insegurança no lançamento dos dados (46%), conhecimento da legislação do IR (33%), dificuldade em baixar os programas da Receita Federal (13%), não utilização de computador (8%). 7) quanto ao atendimento realizado pela equipe do projeto: 88% dos contribuintes opinaram como “excelente”; 8% opinaram como “muito bom” e 4% opinaram como “bom”. 8) quanto ao domínio do assunto pelos alunos do projeto: 75% opinaram com “excelente”, 13% não opinaram, 8% opinaram como “muito bom” e 4% opinaram como “bom”. 9) 100% dos contribuintes responderam que participarão do projeto em futuras edições. 10) 100% dos contribuintes indicariam o serviço do projeto a um amigo.</p>
Outras informações relevantes para a avaliação do projeto:	<p>O projeto vem sendo realizado desde 2013, sendo esta a sua sétima edição e já atendeu mais de 170 contribuintes (elaboração e envio e/ou esclarecimento de dúvidas), tendo se tornado uma referência na FAF, tanto pela procura pela sociedade quanto pela participação dos alunos do PPGCC da FAF (incluído na avaliação da Plataforma Sucupira no item Inserção Social na avaliação do PPGCC da FAF) em conjunto com os alunos do curso de graduação em Ciências Contábeis.</p>

6 - Plano de Trabalho : 2020	
Resultados esperados:	<p>1 - Consolidação de um modelo eficiente de cooperação entre universidade e sociedade. 2- Implementação de uma cultura solidária. 3 - Incremento no conhecimento dos alunos e da sociedade beneficiada. 4 - Orientação da sociedade beneficiada em esclarecer dúvidas sobre a importância da declaração do imposto de renda. 5 - Contribuição para a redução de retificações do imposto de renda junto à Receita Federal.</p>
Cronograma de Atividades:	<p>JANEIRO/20 - Atualização e confecção dos materiais de divulgação e dos termos de responsabilidade, reformulação do questionário socioeconômico. FEVEREIRO/20 - Recrutamento dos alunos de graduação e divulgação do projeto. MARÇO/20 - Treinamento dos alunos de graduação por profissional competente e identificação e mapeamento dos CEP's dos moradores que terão direito ao benefício. ABRIL/20 - Divulgação do projeto, Implementação do projeto com e atendimento dos beneficiários em dois turnos. MAIO/20 - Compilação dos dados em planilhas e gráficos. JUNHO/20 - Análise dos dados obtidos. JULHO/20 - Elaboração dos documentos com os resultados obtidos. AGOSTO/20 - Discussão dos dados obtidos e indicação de melhorias a serem feitas no ano seguinte. SETEMBRO/20 - Preparação de material e apresentação no UERJ Sem Muros 2020.</p>

CONSULTA DE PROJETO

	<p>OUTUBRO/20 - Apresentação dos resultados no XVIII EMeCC - Encontro do Mestrado em Ciências Contábeis ou outros eventos e recrutamento dos participantes que irão compor a equipe do próximo ano do projeto.</p> <p>NOVEMBRO/20 - Realização de reunião para dar início ao planejamento da edição do IR na Mangueira 2021.</p> <p>DEZEMBRO/20 - Compra de matérias de consumo para a realização do evento em 2021.</p>
--	--

7 - Demanda de Bolsa de Extensão

Nº de bolsas solicitadas:	1
Plano de Atividades do(s) Bolsistas(s):	<p>MARÇO/20 - Auxiliar na etapa de treinamento dos alunos de graduação para execução do projeto e identificação e mapeamento dos CEP's dos moradores que terão direito ao benefício.</p> <p>ABRIL/20 - Auxiliar na divulgação e execução do projeto com o atendimento dos beneficiários em dois turnos.</p> <p>MAIO/20 - Realizar a compilação dos dados dos questionários sócio-econômicos e quantidade de atendimentos em planilhas e gráficos.</p> <p>JUNHO/20 - Auxiliar na análise dos dados obtidos.</p> <p>JULHO/20 - Elaborar os documentos com os resultados obtidos.</p> <p>AGOSTO/20 - Participar de reunião para a discussão dos dados obtidos e indicação de melhorias a serem feitas no ano seguinte.</p> <p>SETEMBRO/20 - Preparar o material e apresentação no UERJ Sem Muros 2020.</p> <p>OUTUBRO/20 - Apresentação dos resultados no EMeCC - Encontro do Mestrado em Ciências Contábeis ou outros eventos.</p> <p>NOVEMBRO/20 - Participar de reunião para dar início ao planejamento da edição do IR na Mangueira 2021.</p> <p>DEZEMBRO/20 - Realizar levantamento de materiais de consumo para a realização do evento em 2021.</p> <p>JANEIRO/21 - Atualizar e confeccionar os materiais de divulgação e os termos de responsabilidade, reformulação do questionário socioeconômico.</p> <p>FEVEREIRO/21 - Auxiliar no processo de recrutamento dos alunos de graduação e divulgação do projeto.</p>

8 - Membros da Equipe

Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA (COORDENADOR)
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO

Consulta de Projeto

CONSULTA DE PROJETO

Matrícula:	00346270
CPF:	37468715734
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	Deborah Pavetits Barreto
Cargo:	
Matrícula:	201910026011
CPF:	19047953746
Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Não Bolsista
Nome:	SAMANTHA FERNANDES MILCZANOWSKI NEVES
Cargo:	AGENTE UNIVERSITARIO/INSPETOR
Matrícula:	00343418
CPF:	03547095778
Tipo de vínculo:	Servidor Técnico-Administrativo
Nome:	Raquel Barreto Barboza Campos
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	13616931770
Tipo de vínculo:	Aluno da Pós Graduação
Nome:	Leonardo Chagas Bertholo
Cargo:	
Matrícula:	201310408911
CPF:	10479854700
Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Bolsista
Nome:	Jana Almeida Nogueira
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	10782473741
Tipo de vínculo:	Externo / Outros
Nome:	João Victor Oliveira de Rezende
Cargo:	
Matrícula:	201410035011
CPF:	14575944718

CONSULTA DE PROJETO

Tipo de vínculo:	Aluno da Graduação Não Bolsista
Nome:	HERIKA CRHISTINA MACIEL DE OLIVEIRA COST
Cargo:	DOCENTE/PROF ASSISTENTE
Matrícula:	00396572
CPF:	06938859710
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	LEONARDO LEHNEMANN AGOSTINHO MARTINS
Cargo:	AGENTE UNIVERSITARIO/ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
Matrícula:	00377887
CPF:	04761034793
Tipo de vínculo:	Servidor Técnico-Administrativo