

# CONSULTA DE PROJETO

**Andamento:** Proposta em Avaliação em 05/11/2019

<b>1 - Identificação</b>					
Número:	6017				
Ano:	2020				
Título:	Tutoria para Egressos da Faculdade de Administração e Finanças				
Coordenador(a):	Matrícula:	00346270			
	Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA			
Unidade:	FACULDADE DE ADMINISTRACAO E FINANCAS				
Departamento:	DEPTO. DE CIENCIAS CONTABEIS				
E-mails da Coordenação:	brancaterra@gmail.com				
	brancaterra@gmail.com				
	brancaterra@gmail.com				
Telefones da Coordenação:		Tipo	DDD	Número	Ramal
		Trabalho	21	23340517	
		Trabalho	21	23340517	
		Celular	21	97136084	
Endereço da Coordenação:	Logradouro:	Rua São Francisco Xavier			
	Número:	524			
	Complemento:	sala 8002 bl A			
	Bairro:	Maracanã			
	Município:	Rio de Janeiro			
	CEP:	20550900			
Unidades Envolvidas:	FACULDADE DE ADMINISTRACAO E FINANCAS				

<b>2 - Caracterização</b>		
Título do programa vinculado:	"Não Vinculado"	
É curricular ?	Não	
Natureza:	Projeto	
Abrangência:	Regional	
Locais de Realização:	Instituição	Município
	UERJ	Rio de Janeiro
Público Alvo:	Egressos dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis - PPGCC e Programa de Pós-graduação em Controladoria e Gestão Pública - PPGCGP da Faculdade de Administração e	

Consulta de Projeto

# CONSULTA DE PROJETO

	Finanças – FAF, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ.
Grande Área de Conhecimento do CNPq:	Ciências Sociais Aplicadas
Área Temática Principal:	Educação
Área Temática Secundária:	Tecnologia e Produção
Linha de Extensão:	Desenvolvimento tecnológico

## Parcerias Internas

## Parcerias Externas

### 3 - Descrição

Resumo:	<p>O projeto de extensão Tutoria para Egressos da FAF oferecerá aos ex-alunos dos PPGCC e PPGCGP (stricto sensu) a oportunidade de receberem tutoria dos docentes da unidade acadêmica que atuam nos cursos de pós-graduação lato sensu do Núcleo de Pós-graduação - NPG da FAF, por um período de 12 meses, como forma de aprofundar seus conhecimentos no exercício da docência nos diferentes temas oferecidos nesses cursos. e poderem submeter no final dessa etapa serem indicados, após avaliação, para ministrarem as disciplinas das quais participaram. O projeto objetiva capacitar os egressos do PPGCC e PPGCGP para futuro exercício da docência nos cursos lato sensu da FAF. Especificamente, o projeto irá: 1) promover a participação dos egressos do PPGCC e PPGCGP nas atividades de docência do NPG; 2) garantir a manutenção do vínculo do egresso do PPGCC e PPGCGP com a unidade acadêmica; 3) qualificar os egressos nos modelos de gestão acadêmica da FAF; 4) incentivar o egresso do PPGCC e PPGCGP no desenvolvimento de produção científica e tecnológica decorrente do ensino da pós-graduação lato-sensu; 5) promover a formação de recursos humanos de alto nível em temas estratégicos de gestão; 6) organizar um banco de talentos com os egressos que mais se destacaram no programa de tutoria; 7) valorizar a formação da pós-graduação e dos egressos. Findo o período de tutoria, os egressos farão parte de um banco de talentos, onde poderão se selecionados como docentes para assumirem disciplinas nos cursos de pós-graduação lato sensu.</p>
Palavra-Chave 1:	Tutoria
Palavra-Chave 2:	Educação
Palavra-Chave 3:	Inovação Tecnológica
Introdução:	<p>Recentemente, a proposta de avaliação quadrienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES incluiu o acompanhamento de egressos (recursos humanos qualificados) como fator de relevância na formação da pós-graduação stricto sensu. O objetivo dessa ação é estreitar o vínculo entre os profissionais, ex-</p>

## CONSULTA DE PROJETO

	<p>alunos dos cursos stricto sensu com a universidade, como forma de incentivar os acadêmicos a introduzirem os conhecimentos vindos do mercado de trabalho, por meio dessa relação continuada com esses ex-alunos e manterem as relações com a universidade. Além disso, o destino dos egressos, isto é o acompanhamento da evolução de suas carreiras e da sua atuação no desenvolvimento econômico e social do país, deve ser monitorado pelos programas de pós-graduação stricto sensu, uma vez que o impacto de sua atividade, após a conclusão do curso é um excelente indicador de qualidade do estudante e do projeto pedagógico dos cursos onde ele foi formado.</p> <p>Nesse sentido, a FAF idealizou esse projeto de tutoria de egresso dos cursos pós-stricto sensu, como forma de integrar o egresso no corpo docente, monitorar a sua carreira e aumentar o vínculo desse ex-aluno.</p>
Justificativa:	<p>O projeto foi idealizado de modo a aproximar o egresso da carreira acadêmica, dentro dos programas de pós-graduação lato sensu. A demanda de novas turmas de pós-graduação lato sensu vem crescendo e assim como o número de docentes necessita ser aumentado e a busca por professores com formação de alto nível passou a ser uma meta, veio a ideia de oferecer essa oportunidade aos ex-alunos da FAF, egressos dos programas stricto sensu. A finalidade desse projeto é: desenvolver habilidades educativas e metodológicas dos egressos; incentivar o interesse na atuação como docente nos programas lato sensu da FAF; qualificar os egressos, por meio da tutoria, para atuarem como professores dos programas de pós-graduação lato sensu oferecidos pela FAF/UERJ.</p>
Objetivo geral:	<p>O projeto objetiva capacitar os egressos do PPGCC e PPGCGP para futuro exercício da docência nos cursos lato sensu da FAF.</p>
Objetivos específicos:	<p>Especificamente, o projeto irá: 1) promover a participação dos egressos do PPGCC e PPGCGP nas atividades de docência do NPG; 2) garantir a manutenção do vínculo do egresso do PPGCC e PPGCGP com a unidade acadêmica; 3) qualificar os egressos nos modelos de gestão acadêmica da FAF; 4) incentivar o egresso do PPGCC e PPGCGP no desenvolvimento de produção científica e tecnológica decorrente do ensino da pós-graduação lato-sensu; 5) promover a formação de recursos humanos de alto nível em temas estratégicos de gestão; 6) organizar um banco de talentos com os egressos que mais se destacaram no programa de tutoria; 7) valorizar a formação da pós-graduação e dos egressos. Findo o período de tutoria, os egressos farão parte de um banco de talentos, onde poderão ser selecionados como docentes para assumirem disciplinas nos cursos de pós-graduação lato sensu.</p>
Metodologia e Avaliação:	<p>O projeto será desenvolvido na própria instituição de ensino, FAF/UERJ. Será realizado por meio das seguintes etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) seleção dos egressos dos programas stricto sensu;</li><li>2) seleção dos tutores (professores permanentes da FAF;</li></ol>

## CONSULTA DE PROJETO

	<p>3) participar das atividades de capacitação realizadas pelos coordenadores de disciplinas.</p> <p>4) conhecer o projeto didático pedagógico do curso e o material didático das disciplinas onde poderá atuar;</p> <p>5) conhecer o cronograma das aulas e das avaliações das disciplinas onde poderá atuar;</p> <p>6) demonstrar o domínio do conteúdo específico da disciplina onde poderá atuar.</p> <p>7) participar da elaboração os planos de curso e aula e demais instrumentos a serem disponibilizados nas aulas;</p> <p>9) participar das aulas dando assistência aos tutores;</p> <p>10) produzir relatório mensal de desenvolvimento de conteúdo da disciplina, a ser enviado para o tutor.</p> <p>11) divulgar as informações no portal <a href="http://www.faf-uerj.com/faf/">http://www.faf-uerj.com/faf/</a> e na Secretaria dos programas;</p> <p>12) elaborar o banco de talentos.</p>
Tem Relação com ensino?	Sim
Tem Relação com pesquisa?	Sim
Relação ensino, pesquisa e extensão:	Os egressos que participarão do programa como tutores poderão desenvolver-se, atuando diretamente com professores experientes em turmas de formação de especialistas. A capacitação de novos docentes se dará pela própria Universidade, dentro e fora de sala de aula, promovendo o avanço do ensino na instituição, a qualidade do programa e a excelência nas aulas das disciplinas oferecidas e das pesquisas.
Referências bibliográficas:	<p>COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES). Documento de Área 2016. (2017). &lt;<a href="http://capes.gov.br/images/documentos/Documentos_de_area_2017/27_ADMI_doc_area_2016_final_20jan201">http://capes.gov.br/images/documentos/Documentos_de_area_2017/27_ADMI_doc_area_2016_final_20jan201</a>&gt; Acesso em: 27 out. 2019.</p> <p>MIRANDA, Gilberto José; NOVA, Silvia Pereira de Castro Casa; CORNACCHIONE JR, Edgard Bruno. Ao Mestre com Carinho: relações entre as qualificações docentes e o desempenho discente em Contabilidade. Rev. bras. gest. neg., São Paulo, v. 15, n. 48, p. 462-480, Set. 2013.</p> <p>PATRUS, Roberto; SHIGAKI, Helena Belintani; DANTAS, Douglas Cabral. Quem não conhece seu passado está condenado a repeti-lo: distorções da avaliação da pós-graduação no Brasil à luz da história da Capes. Cad. EBAPE.BR, Rio de Janeiro, v. 16, n. 4, p. 642-655, Dez. 2018.</p>

<b>4 - Plano de Trabalho :</b>	<b>2019</b>	"NÃO EXISTE"
--------------------------------	-------------	--------------

# CONSULTA DE PROJETO

<b>5 - Relatório de Atividade :</b>	<b>2019</b>	"NÃO EXISTE"
-------------------------------------	-------------	--------------

<b>6 - Plano de Trabalho : 2020</b>	
Resultados esperados:	Através desse projeto de extensão espera-se incluir os 6 ex-alunos por semestre, egressos dos programas stricto sensu nas atividades de docência dos cursos de pós-graduação lato-sensu.
Cronograma de Atividades:	<p>O cronograma de atividades do projeto de extensão é elaborado por meses, conforme a realização das atividades, previstas para 12 (doze) meses, com prazo vigente conforme o edital referente ao projeto de extensão. As atividades, repetir-se-ão anualmente, conforme o planejamento abaixo (atividade/período):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) seleção dos egressos dos programas stricto sensu; - Fevereiro a Março de 2020</li><li>2) seleção dos tutores (professores permanentes da FAF; - Fevereiro a Março de 2020</li><li>3) participar das atividades de capacitação realizadas pelos coordenadores de disciplinas. - Março de 2020</li><li>4) conhecer o projeto didático pedagógico do curso e o material didático das disciplinas onde poderá atuar; - Abril de 2020</li><li>5) conhecer o cronograma das aulas e das avaliações das disciplinas onde poderá atuar;- Abril de 2020</li><li>6) demonstrar o domínio do conteúdo específico da disciplina onde poderá atuar.- Abril de 2020</li><li>7) participar da elaboração os planos de curso e aula e demais instrumentos a serem disponibilizados nas aulas;- Abril de 2020</li><li>9) participar das aulas dando assistência aos tutores; - Abril de 2020</li><li>10) produzir relatório mensal de desenvolvimento de conteúdo da disciplina, a ser enviado para o tutor. - Abril de 2020 a Abril de 2021</li><li>11) elaborar o banco de talentos - Abril de 2021</li></ol>

<b>7 - Demanda de Bolsa de Extensão</b>	
Nº de bolsas solicitadas:	1
Plano de Atividades do(s) Bolsistas(s):	<p>O bolsista irá participar das seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) seleção dos egressos dos programas stricto sensu; - Fevereiro a Março de 2020</li><li>2) seleção dos tutores (professores permanentes da FAF; - Fevereiro a Março de 2020</li><li>3) participar das atividades de capacitação realizadas pelos coordenadores de disciplinas. - Março de 2020</li><li>4) conhecer o projeto didático pedagógico do curso e o material didático das disciplinas onde poderá atuar; - Abril de 2020</li><li>5) conhecer o cronograma das aulas e das avaliações das disciplinas onde poderá atuar;- Abril de 2020</li></ol>

# CONSULTA DE PROJETO

	<p>6) demonstrar o domínio do conteúdo específico da disciplina onde poderá atuar.- Abril de 2020</p> <p>7) participar da elaboração os planos de curso e aula e demais instrumentos a serem disponibilizados nas aulas;- Abril de 2020</p> <p>9) participar das aulas dando assistência aos tutores; - Abril de 2020</p> <p>10) produzir relatório mensal de desenvolvimento de conteúdo da disciplina, a ser enviado para o tutor. - Abril de 2020 a Abril de 2021</p> <p>11) elaborar o banco de talentos - Abril de 2021</p> <p>12) participar da divulgação das informações no portal <a href="http://www.faf-uerj.com/faf/">http://www.faf-uerj.com/faf/</a> e na Secretaria dos programas. - Abril de 2020</p>
--	---

<b>8 - Membros da Equipe</b>	
Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA (COORDENADOR)
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00346270
CPF:	37468715734
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	BRANCA REGINA C DOS S E S RISCADO TERRA
Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00346270
CPF:	37468715734
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	MONICA CRISTINA SOBREIRA SILVA
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	12663977799
Tipo de vínculo:	Aluno da Pós Graduação
Nome:	DIEGO DOS SANTOS REIMOL
Cargo:	
Matrícula:	
CPF:	12609549784
Tipo de vínculo:	Aluno da Pós Graduação
Nome:	GUILHERME TEIXEIRA PORTUGAL

## CONSULTA DE PROJETO

Cargo:	DOCENTE/PROF ADJUNTO
Matrícula:	00352732
CPF:	80968295649
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo
Nome:	SIDMAR ROBERTO VIEIRA ALMEIDA
Cargo:	DOCENTE/PROF ASSISTENTE
Matrícula:	00388850
CPF:	01683129725
Tipo de vínculo:	Professor Efetivo